

VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERSİ 8. SINIF

HAKLAR VE SORUMLULUKLAR ELELE

- Süre** : 40 dakika
- Tema** : Hak ve Özgürlüklerimiz
- Kazanımlar** : Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. (1. Kazanım).
- : Kendisinin, ailesinin yada çevresinin yaşantısından hareketle hak ve özgürlüklere örnekler verir. (2. Kazanım).
- Açıklamalar** : Öğrencilerin kendi haklarını ve özgürlüklerini örneklendirmeleri ve bu doğrultudaki sorumlulukları ile ilişkilendirmeleri sağlanır. (1. Kazanım)
- : Kişinin hak ve özgürlüklerini kullanırken başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyması gerektiği vurgulanacaktır. (2. Kazanım)
- Temel Beceriler** : Gözlem yapma, araştırma, problem çözme, yaratıcı düşünme, empati, Türkçeyi etkili ve güzel kullanma
- Temel Değerler** : Sevgi, saygı, hoşgörü, sorumluluk, eşitlik, adil olma
- Materyaller** : Çalışma kâğıdı

SÜREÇ

1. Çalışma kâğıdı 1'i sınıfa dağıtarak öyküyü okumalarını isteyiniz. (5 dakika)
2. Öğrencilerinizden öyküde geçen hak, özgürlük ve sorumlulukları belirlemelerini isteyiniz. Sorularınızla bu hak, özgürlükler(dengeli beslenme, seyahat etme, kendini ifade etme, oyun oynama vb.) ve sorumlulukları (başkalarını dinleme, okul araç-gereçlerini düzenli kullanma, başkalarının hakkına saygı duyma, yaşadığı çevreyi temiz tutma vb.) bulmalarına yardımcı olabilirsiniz. (10 dakika.)
3. Öğrencilerinizden kendilerini öyküdeki öğrenciyle karşılaşan kişiler olarak düşüncelerini isteyerek çalışma kâğıdında verilen boşlukları doldurmalarını söyleyiniz. (10 dakika)
4. Çalışma kâğıdı 2'yi dağıtarak öğrencilerinizden okulda, sokakta, toplu taşıma araçlarında, evde vb. ortamlarda kullandıkları hak ve özgürlüklerinden ikişer örnek yazmalarını isteyiniz.(5 dakika).
5. Çalışmayı tamamladıktan sonra hak ve özgürlük kısımlarında yazılanların gerçekleşebilmesi için kendilerine düşen sorumluluğu yazmalarını isteyiniz. Örneğin "Okulda temiz tuvaletlere gitme hakkım var." " Kullandığım tuvaletleri temiz bırakmam gerekir." vb. (5 dakika)
6. Değerlendirme çalışmasını ev ödevi olarak bir sonraki haftaya verebilirsiniz.

ÇALIŞMA KÂĞIDI

BİR GÜNÜM

Bu sabah okula gitmek için erkenden kalktım. Okul kıyafetlerimi giyip kahvaltı masasına oturdum. Annem ve babam kahvaltılarını tamamlamak üzereydi ben tabağımdan bir iki parça atıştırıp kalktım. Dışarı çıktığımda duraktaki sıranın çok kalabalık olduğunu gördüm. Hemen araya girerek otobüse bindim. Bir sonraki durakta boşalan yeri o tarafa yönelen yaşlı amcadan hızlı davranarak ben kaptım. Okula en yakın durakta indim. Elimi cebime attığımda dünden kalan bir şeker elime geçti. Şekeri ağzıma, kağıdını kaldırıma atarak okulun bahçesine girdim. Sıraya geçtim. Öğretmen kürsüde bir şeyler anlatırken ben de arkadaşşıma dün akşam oynadığım bilgisayar oyununu anlattım. Sınıflara geçerken öndeki ufaklıkları kenara çekerek sırama geçtim. Arkadaşlarımlın birinin defterini alarak bu günkü ödevi defterime geçirmeye başladım. Dün akşam oyuna daldığım için ödevimi yetiştirememiştim. Ama derste söz alan arkadaşşımdan önce doğru cevabı söyledim. Öğretmen sınıfta dolaşırken sıramın üstüne kazıdığım adımı görmemesi için defteri adımın üzerine yerleştirdim. Teneffüse çıktığımda kızların voleybol topu ile attığım gol ise süperdi...

Yukarıdaki öyküyü dikkatle okuyarak aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

1. Öyküdeki öğrenci hangi **hak ve özgürlüklerini** kullanmaktadır? Aşağıdaki boşluğa yazınız.

Oyun oynama,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Öyküdeki öğrencinin **sorumlulukları** nelerdir?

Yemeğini bitirme,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kendinizi öyküdeki öğrenciyle karşılaşan kişiler olduğunuzu ve hangi hak ve özgürlüklerinizin ihlal edildiğini de düşünerek 3. sayfada yer alan konuşmaları tamamlayınız.

ÇALIŞMA KÂĞIDI

ÇEVREMDEKİLER



Yoksulluk çeken bir çocuk

Çöpe giden ne çok yemek
var oysa biz burada açlık çekiyoruz.



Alt sınıftaki öğrenci



Otobüsteki yaşlı amca

Eğitimini en iyi
şekilde alması için elimizden geleni
yapıyoruz oysa.....



Öğretmen ve aile



Temizlik işçisi



Söz sırası alınan sınıf arkadaşı



Kürsüde konuşan öğretmen



Sırayı daha sonra kullanan bir öğrenci



Otobüs sırasında bekleyen kadın



Bahçedeki kız öğrenci

ÇALIŞMA KÂĞIDI

1. Aşağıdaki tabloda "Hak ve özgürlüklerim" bölümünü kendi hayatınızdan örnekler vererek doldurunuz.
2. Sahip olduğunuz hak ve özgürlüklerin gerçekleşebilmesi için yerine getirmeniz gereken sorumluluklarınız nelerdir?

HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİM	SORUMLULUKLARIM
Evde	
1.	
2.	
Okulda	
1.	
2.	
Trafikte	
1.	
2.	
Sokakta	
1.	
2.	
Eğlence Alanlarında	
1.	
2.	

ÇALIŞMA KÂĞIDI

Değerlendirme

Haklarımızı kullanırken başkalarının haklarını dikkate almamanın ya da sorumluluklarımızı yerine getirmemenin hem kendi hem de başkalarının hayatını nasıl etkileyeceğine yönelik bir sayfalık bir metin hazırlayınız.